**Уйғур тили пәни бойичә 11-синип оқуғучисиниң өз алдиға ишиниң реҗиси**

**IV чарәк**

**Дәрисниң номери: 28**

**Дәрисниң мавзуси: Нутуқ өстүрүш**

1.**Дәрисниң мәхсити:** Нутуқ паалийитиңизни шәкилләндүрүштә, ана тилини чоңқур үгинишиңиз вә уни риважландурушиңиз лазим.

Өз пикриңизни баян қилишта уйғур тилиниң бай лексикилиқ алаһидиликлирини пайдилинишни үгинишиңиз лазим

**1-тапшурма. «**Нутуқ» дегинимиз немә? дегән соалға язмичә жавап бериң (144-147-бб).

**2-тапшурма**. «Урпи-адәтләр заман тәрәққиятиға қарап өзгириши мүмкинму?» мавзусида эссе қурулумини сақлиған һалда эссе йезиң.

2.Әкси алақә: орунланған тапшуруқни оқуғучи электронлуқ почта яки «WhatsApp» мобильлиқ қошумчиси арқилиқ әвәтиң.

Түзгүчи: А.Розибақиев намидики №153-МГниң

уйғур тили вә әдәбияти пәни муәллими,

Молотова Гульбахрям Сайдахметовна.

Алмута шәһәрлик Билим башқармисиға қарашлиқ

ББЙТШИММниң қоллап-қувәтлиши билән тәйярланди

**Уйғур тили пәни бойичә 11-синип оқуғучисиниң өз алдиға ишиниң реҗиси**

**IV чарәк**

**Дәрисниң номери: 29**

**Дәрисниң мавзуси: Лексика вә нутуқ өстүрүш усуллири**

1.**Дәрисниң мәхсити:** Қедимдин келиватқан мәна жәһәттин тәрәққийләнгән тил қанунийәтлири, тилниң лексикилиқ байлиғини чоңқур өзләштүрүшкә көңүл бөлүшиңиз лазим

**1-тапшурма.** 1. Сөз вә униң мәналири үстидә ишләш.

2.Луғәт тәркивиниң һиссий (экспрессив) қатлими үстидә ишләш.

3.Луғәт тәркивидики услубий қатламлар үстидә ишләш.

**2-тапшурма**. Берилгән «Күлкә» мәтинидин экспрессив түскә егә сөзләрни айрим көчирип йезиңлар.

**3-тапшурма.** «Мәктәп дәвримни бәхитлик өтти дәп ейталаймән...» мавзусида эссе қурулумини сақлиған һалда эссе йезиң.

2.Әкси алақә: орунланған тапшуруқни оқуғучи электронлуқ почта яки «WhatsApp» мобильлиқ қошумчиси арқилиқ әвәтиң.

Түзгүчи: А.Розибақиев намидики №153-МГниң

уйғур тили вә әдәбияти пәни муәллими,

Молотова Гульбахрям Сайдахметовна.

Алмута шәһәрлик Билим башқармисиға қарашлиқ

ББЙТШИММниң қоллап-қувәтлиши билән тәйярланди

**Уйғур тили пәни бойичә 11-синип оқуғучисиниң өз алдиға ишиниң реҗиси**

**IV чарәк**

**Дәрисниң номери: 30**

**Дәрисниң мавзуси: Сөзләниң қоллиниш даирисигә бағлиқ топлиниши**

1.**Дәрисниң мәхсити:** Лексикиниң мәхсус қатлимиға аит сөзләр тоғрилиқ чүшәнчә елиш. Диалектизм, конириған сөзләргә көңүл бөлүшиңиз лазим.

**1-тапшурма.** Төвәндә берилгән жәдвалға конириған сөзләр билән диалект сөз тизмилирини йезип көрситиңлар. (153-156-бб).Үлгә:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Диалект сөзләр | Конириған сөзләр |
| 1.  2.  п. |  |  |

**2-тапшурма**. «Жирақ заставида» (166-бәт) мәтинини диққәт билән оқуп, әрәп, парс вә рус тилидин киргән сөзләрни бөләк-бөләк йезиңлар.

**3-тапшурма.**  «Сағлам милләтниң келәчиги зор» мавзусида эссе қурулумини сақлиған һалда эссе йезиң.

2.Әкси алақә: орунланған тапшуруқни оқуғучи электронлуқ почта яки «WhatsApp» мобильлиқ қошумчиси арқилиқ әвәтиң.

Түзгүчи: А.Розибақиев намидики №153-МГниң

уйғур тили вә әдәбияти пәни муәллими,

Молотова Гульбахрям Сайдахметовна.

Алмута шәһәрлик Билим башқармисиға қарашлиқ

ББЙТШИММниң қоллап-қувәтлиши билән тәйярланди

**Уйғур тили пәни бойичә 11-синип оқуғучисиниң өз алдиға ишиниң реҗиси**

**IV чарәк**

**Дәрисниң номери: 31**

**Дәрисниң мавзуси: Сөзләрниң пәйда болуш мәнбәсигә бағлиқ топлиниши**

1.**Дәрисниң мәхсити:** Нутуқ мәдәнийити тил қанунийәтлири, тилниң лексикилиқ байлиғини чоңқур өзләштүрүшкә көңүл бөлүшиңиз лазим.

**1-тапшурма.** «Мустәқиллик толғиниш» мәтинни диққәт билән оқуп чиқиңлар.(172-б) . «Мустәқиллик дегинимиз немә?» дегән соалға жавап бериңлар Мәтиндики тиркәлмиләрни тепип, уларниң тәкрарлинип пайдилиниш сәвәвини чүшәндүрүңлар. Дөләт Рәһбириниң «Мәңгүлүк Әл – Мустәқилликниң өмүрлүк философияси» дегән концепциясини қандақ чүшинидиғанлиғиңларни 7-8 жүмлә билән йәткүзүңлар.

**2-тапшурма**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уйғур тилиниң әсли сөзлири | Кирмә сөзләр |
| 1.  2.  п. |  |  |

**3-тапшурма.** «Қазақстанниң тәрәққиятиға мениң қошидиған төһпәм мавзусида эссе қурулумини сақлиған һалда эссе йезиң.

2.Әкси алақә: орунланған тапшуруқни оқуғучи электронлуқ почта яки «WhatsApp» мобильлиқ қошумчиси арқилиқ әвәтиң.

Түзгүчи: А.Розибақиев намидики №153-МГниң

уйғур тили вә әдәбияти пәни муәллими,

Молотова Гульбахрям Сайдахметовна.

Алмута шәһәрлик Билим башқармисиға қарашлиқ

ББЙТШИММниң қоллап-қувәтлиши билән тәйярланди

**Уйғур тили пәни бойичә 11-синип оқуғучисиниң өз алдиға ишиниң реҗиси**

**IV чарәк**

**Дәрисниң номери: 32**

**Дәрисниң мавзуси: Язма иш (эссе)**

1.**Дәрисниң мәхсити:** Оқурмәнгә ой селиш, шәхсий көз қаришини билдүридиған прозилиқ мәтинни өзләштүрүшкә көңүл бөлүшиңиз лазим.

**1-тапшурма.** «Виждан билән сөһбәт» мавзусида эссе қурулумини сақлиған һалда эссе йезиң.

Асасий бөлүм

*(Мән бу вақиәгә өз муасивитимни ейтқум келиду ... Мән шу мәсилә бойичә өз пикримни билдүрмәқчимән.) кәби кириш сөз билән башлиниду.*

Көтирилгән мәсилигә бағлиқ **проблемилиқ соал**  қоюду.

Проблемилиқ соални муһакимә қилиду, **өз мунасивитини әкис әттүриду,**

Проблемилиқ соалға бағлиқ **қариму-қарши пикир** (1-2) кәлтүриду

(Айрим адәмләр *........ дәп һесаплайду, бирақ улар ........ чүшәнмәйду /улар ........етибар бәрмәйду.*

*Айрим адәмләр ........... дәп ейтиду. Мән улар билән келишмәймән. Мән мундақ пикир билән келишмәймән., сәвәви.... ,..... дегән пикирни һазир көпчилик мақуллайду. Шуниңға қаримастин, мән.......дәп*

Хуласә қисим

Шу мәсилигә икки хил мунасивәт барлиғи ейтилган 1-абзацқа қайтип, өз көз қарашлириниң тоғрилиғини испатлап,

**хуласә ясаш керәк**.

*Хуласә қилип,.. Умумән,...Хуласә қилип ейтсақ,..Һәммә мәсилиләрни ейтип өттуқ ,... Сөзүмниң ахирида, ...Һәммисини инавәткә елип ,.. . Мән.... дәп ойлаймән.*

Асасий соалға ениқ жавап бериш вә мәсилини һәл қилиш үчүн тәвсийәләр берилиши керәк.

2.Әкси алақә: орунланған тапшуруқни оқуғучи электронлуқ почта яки «WhatsApp» мобильлиқ қошумчиси арқилиқ әвәтиң.

Түзгүчи: А.Розибақиев намидики №153-МГниң

уйғур тили вә әдәбияти пәни муәллими,

Молотова Гульбахрям Сайдахметовна.

Алмута шәһәрлик Билим башқармисиға қарашлиқ

ББЙТШИММниң қоллап-қувәтлиши билән тәйярланди

**Уйғур тили пәни бойичә 11-синип оқуғучисиниң өз алдиға ишиниң реҗиси**

**IV чарәк**

**Дәрисниң номери: 33**

**Дәрисниң мавзуси: Диагностика-4 (В 6)**

1.**Дәрисниң мәхсити:** Нутуқ мәдәнийити тил қанунийәтлири, тилниң лексикилиқ байлиғини чоңқур өзләштүрүшкә көңүл бөлүшиңиз лазим.

**Д6.**

1.Нутуқ өстүрүш немини үгитиду? 123-124-көнүкмиләрдики фразеологиялик бирикмиләрни, идиомиларни көчирип йезип, мәнасиға чүшәнчә бериңлар.

2.117-көнүкмидин мәнадаш (синоним) сөзләрни тепип йезиңлар.

3.118-көнүкмини көчирип йезип, кирмә сөзләрниң астиға сизиңлар.

4. «Келәчәк бүгүндин башлиниду» мавзусида эссе қурулумини сақлиған һалда эссе йезиң.

2.Әкси алақә: орунланған тапшуруқни оқуғучи электронлуқ почта яки «WhatsApp» мобильлиқ қошумчиси арқилиқ әвәтиң.

Түзгүчи: А.Розибақиев намидики №153-МГниң

уйғур тили вә әдәбияти пәни муәллими,

Молотова Гульбахрям Сайдахметовна.

Алмута шәһәрлик Билим башқармисиға қарашлиқ

ББЙТШИММниң қоллап-қувәтлиши билән тәйярланди

**Уйғур тили пәни бойичә 11-синип оқуғучисиниң өз алдиға ишиниң реҗиси**

**IV чарәк**

**Дәрисниң номери: 34**

**Дәрисниң мавзуси: Жил бойи өткәнләрни тәкрарлаш**

1.**Дәрисниң мәхсити:** Оқуғучилар жил бойи өтүлгән мавзулар бойичә чүшәнчилирини тәкрарлайду, чүшәнчилирини тапшурмилар арқилиқ көрситишиңиз лазим.

**1-тапшурма.** Сөзләр қандақ вә қайси йоллар билән көпийидиғанлиғини йезип бериңлар.

**2-тапшурма**. 121-көнүкмини шәртидә берилгиничә орунлаңлар.

**3-тапшурма.** «Арман алға башлайду. Арманға йетишниң йоли немә дәп ойлайсиз?» мавзусида эссе қурулумини сақлиған һалда эссе йезиң.

2.Әкси алақә: орунланған тапшуруқни оқуғучи электронлуқ почта яки «WhatsApp» мобильлиқ қошумчиси арқилиқ әвәтиң.

Түзгүчи: А.Розибақиев намидики №153-МГниң

уйғур тили вә әдәбияти пәни муәллими,

Молотова Гульбахрям Сайдахметовна.

Алмута шәһәрлик Билим башқармисиға қарашлиқ

ББЙТШИММниң қоллап-қувәтлиши билән тәйярланди